



Weiterbildung – Weiterbildungsstudiengänge

CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung

CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung (IBBF)

Kinder und Jugendliche mit besonderen Begabungen oder ausgeprägten intellektuellen Fähigkeiten finden wir in jeder Klasse. Um diese jungen Menschen ihren Bedürfnissen und Möglichkeiten entsprechend zu fördern, braucht es qualifizierte Personen.

Im Zertifikatslehrgang werden theoretische Grundlagen vermittelt, wie Lehrpersonen ihren Unterricht begabungsorientiert gestalten und auf individuelle Lernbedürfnisse ausrichten können. In verschiedenen Praxissettings werden diese Grundlagen umgesetzt und reflektiert.

Studienabgängerinnen und -abgänger arbeiten als Lehrpersonen mit besonderer Kompetenz in begabungsfördernder Didaktik, planen und realisieren im Team schulübergreifende Projekte, beraten Kolleginnen und Kollegen zu Fragen der Begabungs- und Begabtenförderung oder leiten Weiterbildungskurse.


Zielgruppen, Lernziele und Kompetenzen

Zielgruppen

Die Weiterbildung CAS IBBF richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen (Kindergarten bis Sekundarstufe II), an Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie interessierte Fachpersonen (Schulleitung, Förderlehrpersonen u. a.).

Für die Zulassung sind eine abgeschlossene pädagogische Grundausbildung (Lehrdiplom) ein Bachelorabschluss bzw. ein universitäres Grundstudium oder Lizentiat sowie mindestens zwei Jahre Berufserfahrung im pädagogischen Bereich erforderlich. Die Zulassung «sur dossier» ist möglich (für Personen mit vergleichbarer und zertifizierter Ausbildung in Beratung/Erwachsenenbildung, schulischer Behörden u. a.)

Lernziele und Kompetenzen

Die Absolvierenden des Zertifikatslehrganges erwerben sich Kenntnisse und Fertigkeiten für eine professionelle Begabungs- und Begabtenförderung in homogenen und heterogenen Begabungsgruppen. Sie sind in der Lage, ihren Unterricht auf individuelle Lernbedürfnisse auszurichten und begabungsorientiert zu gestalten. Darüber hinaus werden sie zur spezifischen Förderung überdurchschnittlich begabter Kinder und Jugendlicher befähigt. Sie kennen Entwicklungsmerkmale begabter Kinder, können Begabungen und Stärken erkennen und diese im Unterricht fördern. Sie verfügen über entsprechende fachdidaktische Kompetenzen und können kreatives Denken und Tun der Schülerinnen und Schüler anregen.  Teilnehmenden haben zudem ihr persönliches Begabungspotenzial reflektiert und kennen ihre persönlichen Ressourcen.

Studienaufbau und Inhalte

Lehr- und Lernformen

Die Grundlagen zu den Kursinhalten des CAS IBBF werden in monatlich stattfindenden Präsenzveranstaltungen vermittelt. Dazu kommen Literaturstudium, Arbeit in Lerngruppen und Hospitationen bei Berufskolleginnen und -kollegen und in ausgewählten Institutionen/Schulen. Ein hoher berufspraktischer Bezug wird einerseits durch den Praxisteil gewährleistet, der die direkte Arbeit mit Kindern mit hohen Fähigkeiten verlangt, und andererseits durch persönliche Umsetzungsprojekte im eigenen Berufsfeld ermöglicht.

Studienumfang

Der Zertifikatslehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden. Der gesamthaft zu leistende Kursaufwand von ca. 450 Stunden wird mit 15 ECTS-Punkten angerechnet.

Der Zertifikatslehrgang dauert ein Jahr, mit Studienbeginn im September.

Die Präsenzveranstaltungen finden monatlich einmal jeweils am Freitag (09.00 bis 17.00 Uhr) und Samstag (09.00 bis 16.30 Uhr) im Uni/PH-Gebäude in Luzern statt (direkt neben dem Bahnhof).

Die Studieninhalte verteilen sich auf insgesamt vier Module

Modul 1 Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung

4 CP

In diesem Modul beschäftigen sich die Teilnehmenden mit verschiedenen Definitionen zu Begabung, Intelligenz, Kreativität und Expertise und aktuellen Erklärungsmodellen zu (Hoch-)Begabung. Zudem werden verschiedene Verfahren zur Identifizierung von begabten Kindern und Jugendlichen erörtert und kritisch diskutiert.

**Praxis der
Begabten-
förderung**
(Hospitationen
und Praktikum)

Lerngruppen

Modul 2 Spezielle Methoden und Didaktik der Begabungs- und Begabtenförderung

4 CP

In diesem Modul werden Möglichkeiten und Grenzen integrativer, inklusiver und separativer Fördermassnahmen beleuchtet. Die Vorstellung konkreter Fördermodelle, welche die Förderung aller Kinder, aber auch jene mit besonders hohem Potenzial berücksichtigen, soll das Methodenrepertoire der Teilnehmenden anreichern und vertiefen.

Modul 3 Kreatives Denken anregen und fördern

4 CP

Die in diesem Modul zu bearbeitenden Inhalte zeigen den Stellenwert der Kreativität ganz allgemein auf und ermöglichen, kreativitätsfördernde Lernumgebungen zu gestalten und verschiedene Kreativitätstechniken in der schulischen Praxis umzusetzen.

Modul 4 Zertifikatsarbeit

3 CP

Die individuelle Abschlussarbeit eröffnet die Gelegenheit, die in der Zusatzausbildung erworbenen Kompetenzen im eigenen Berufsfeld umzusetzen, zu vertiefen und zu reflektieren.

Organisation

Kosten

CHF 7900.– plus CHF 350.– Aufnahmegebühr.

Weiterbildungen werden in der Regel über Weiterbildungsverträge durch die Kantone oder die Schule (mit)finanziert.

Der Kanton Luzern finanziert 50% der Kurskosten des CAS IBBF. Absolvierende des MAS IF, die den CAS IBBF als Wahl-CAS belegen, erhalten 90% der Studiengebühren rückvergütet. Details siehe unter: www.volksschulbildung.lu.ch/index/personalfragen/weiterbildungsvertraege.htm

Abschluss und Anrechnung

Nach erfolgreichem Abschluss des Zertifikatslehrganges CAS IBBF wird der Titel «Certificate of Advanced Studies in Integrativer Begabungs- und Begabtenförderung Pädagogische Hochschule Luzern» mit 15 CP vergeben.

Der Zertifikatslehrgang wird vollumfänglich an zwei Studiengänge angerechnet:

- ▶ MAS Integrative Förderung der PH Luzern
- ▶ MAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung der PH FHNW

Anmeldung und weitere Informationen

Das Anmeldeformular sowie detaillierte Informationen zum Studienprogramm finden Sie unter:

www.wb.phlu.ch → CAS/DAS/MAS

oder erhalten Sie beim Studiengangssekretariat:
Marina Adzic
marina.adzic@phlu.ch
T 041 228 69 58

Anmeldungen bitte bis 30. April

Details zum Termin der nächsten Durchführung des Studienganges finden Sie unter:
www.wb.phlu.ch → CAS/DAS/MAS

www.wb.phlu.ch

CAS Integrative Begabungs und Begabtenförderung

Marianne Ettlin

Studiengangsleitung CAS IBBF

marianne.ettlin@phlu.ch

T +41 (0)41 660 12 18

Sekretariat T +41 (0)41 228 69 58

.....
PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern

Weiterbildung

Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern

weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch

